

A.S.2025/2026 Insegnamento: FRANCESE Docente: DEL DEBBIO CRISTINA Classe 5AG Ore sett. d'insegnamento: 3

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1. LA CONSTITUTION	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse scientifico; tecnologico e professionale Asse Matematico Asse Storico Sociale Asse dei Linguaggi Asse Scienze motorie Insegnamenti: Diritto ed Economia; Tecnica professionale; Matematica; Lingua Italiana; Lingua Inglese; Lingua Francese; Scienze motorie; Informatica/Laboratorio TIC	COMPETENZE AREA GENERALE: -Competenza 2 - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua Italiana secondo le esigenze comunicative vari contesti: sociali, culturali, scientifici ed economici, tecnologici e professionali -Competenza n. 8 - Utilizza le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio,	- Le concept de Constitution - Les textes de la Constitution Française - Organisation des pouvoirs	Interagire scambiando informazioni semplici e dirette e partecipare a conversazioni su argomenti di interesse personale, familiare e professionale Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione globale di messaggi	II Quadrimestre	Attività di gruppo. Consultazione guidata delle fonti, lettura e interpretazione di testi e documenti. Brevi colloqui orali. Verifiche orali

			ricerca e approfondimento. -Competenza n. 10 - Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi. Competenze area professionale: -Collaborare alle attività di pianificazione, programmazione, rendicontazione, rappresentazione e comunicazione dei risultati della gestione, contribuendo alla valutazione dell'impatto economico e finanziario dei processi gestionali.: Competenze asse: - storico sociale, tecnico scientifico, dei linguaggi,		complessi scritti e orali, su argomenti di interesse personale, familiare, sociale professionale e di attualità		
--	--	--	---	--	--	--	--

			matematico, scienze motorie.				
2 L'EMPLOI	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse dei Linguaggi Insegnamenti : Francese	Competenze asse dei Linguaggi: -Saper decodificare e comprendere il significato globale e lo scopo di messaggi orali, anche multimediali, inerenti all'ambito sociale e professionale -Saper comprendere il significato globale di testi mediamente complessi senza l'ausilio del dizionari -Saper esporre oralmente in modo corretto i contenuti relativi ad argomenti di carattere sociale e professionale esprimendo considerazioni personali e formulando paragoni	• Les annonces • La lettre de motivation spontanée • Le CV • La lettre de motivation suite à une annonce • La réponse positive à une demande d'emploi • La lettre de démission • Poser sa candidature • L'entretien d'embauche • Les contrats	Interagire scambiando informazioni semplici e dirette e partecipare a conversazioni su argomenti di interesse personale, familiare e professionale Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione globale di messaggi complessi scritti e orali, su argomenti di interesse personale, familiare, sociale professionale e di attualità	I Quadrimestre	-Verifiche scritte e orali formative/sommative - Prove scritte semi-strutturate

3 PRÉVENTION ET SANTÉ	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: dei Linguaggi Insegnamenti: Francese	Competenze asse dei Linguaggi: -Saper decodificare e comprendere il significato globale e lo scopo di messaggi orali, anche multimediali, inerenti all'ambito sociale e professionale -Saper comprendere il significato globale di testi mediamente complessi senza l'ausilio del dizionari -Saper esporre oralmente in modo corretto i contenuti relativi ad argomenti di carattere sociale e professionale esprimendo considerazioni personali e	• Les risques professionnels dans l'activité de travail • Le cadre juridique de prévention	Interagire scambiando informazioni semplici e dirette e partecipare a conversazioni su argomenti di interesse personale, familiare e professionale Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione globale di messaggi complessi scritti e orali, su argomenti di interesse personale, familiare, sociale professionale e di attualità	I e II Quadrimestre	Verifiche scritte e orali formative/sommative - Prove scritte semi-strutturate

			formulando paragoni				
4 L'UNION EUROPÉENNE	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse dei Linguaggi Insegnamenti : Francese	Competenze asse dei Linguaggi: -Saper decodificare e comprendere il significato globale e lo scopo di messaggi orali, anche multimediali, inerenti all'ambito sociale e professionale -Saper comprendere il significato globale di testi mediamente complessi senza l'ausilio del dizionari -Saper esporre oralmente in modo corretto i contenuti relativi ad argomenti di carattere sociale e professionale esprimendo considerazioni personali e	• L'histoire • Les symboles • Le fonctionnement	- Interagire scambiando informazioni semplici e dirette e partecipare a conversazioni su argomenti di interesse personale, familiare e professionale Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione globale di messaggi complessi scritti e orali, su argomenti di interesse personale, familiare, sociale professionale e di attualità	I Quadrimestre	-Verifiche scritte e orali formative/sommative - Prove scritte semi-strutturate

			formulando paragoni				
--	--	--	------------------------	--	--	--	--

Vimercate, 18/11/2025

La docente Cristina DEL DEBBIO